

RÚBRICA D'AUTOAVALUACIÓ PROGRAMACIÓ

Programació didàctica i defensa · FPCAT Oposicions docents de Formació Professional

Nom: _____	Especialitat: _____
Mòdul professional: _____	Data: _____

COM UTILITZAR AQUESTA RÚBRICA

Valora cada indicador abans de la defensa. Utilitza la columna "Valoració" per anotar un nivell o puntuació i "Evidències / accions" per concretar on apareix l'element a la programació o com el demostraràs durant la defensa.

1. PROGRAMACIÓ (60%)

Indicador	Què revisar / evidències	Valoració
Qualitat del document (5%)	Aspectes formals, estructura i presentació, rigor i correcció lingüística i qualitat dels annexos.	____ / 10
Adequació de la proposta (10%)	Context; nivell del cicle dins del mòdul; perfil professional; normativa curricular; perspectiva de gènere i visió inclusiva.	____ / 10
Qualitat didàctica (75% del bloc)	Resultats d'aprenentatge; continguts (coherència, adequació i pertinença); criteris i instruments d'avaluació; metodologia, seqüència i temporització; diversitat i recursos pedagògics i tecnològics; orientació en l'ús de les fonts d'informació; enfocament globalitzador i competencial (connexions amb altres MP); gestió d'aula i agrupament de l'alumnat; atenció educativa inclusiva i evidències de personalització dels aprenentatges.	____ / 10

2. CONEIXEMENT CIENTÍFIC (5%)

Indicador	Què revisar / evidències	Valoració
Actualització i domini de l'especialitat	Es valora l'actualització i el domini propi de l'especialitat, així com la seva aplicació a la intervenció educativa.	____ / 10

3. CONEIXEMENT DE LES ORIENTACIONS I PRIORITATS DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ (5%)

Indicador	Què revisar / evidències	Valoració
Coneixement del marc institucional	Especialment en relació amb els professionals de l'especialitat i el marc institucional actual.	____ / 10

4. COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN LA DEFENSA (40%)

Indicador	Què revisar / evidències	Valoració
Coherència i claredat expositiva	El discurs té una estructura clara, coherent i fàcil de seguir.	____ / 10
Fluïdesa i capacitat d'argumentació	Exposició natural, segura i amb arguments que justifiquen les decisions didàctiques.	____ / 10
Llenguatge verbal i no verbal	Veu, ritme, mirada, postura, gestualitat i ús de l'espai adequats a la defensa.	____ / 10
Correcció i riquesa lingüística	Expressió correcta, precisa i variada, amb un registre professional.	____ / 10
Ús adequat de la terminologia	Ús rigorós i natural de la terminologia educativa i pròpia de l'especialitat.	____ / 10
Organització i rigor en l'exposició	Respecta l'estructura prevista, selecciona la informació rellevant i mostra rigor.	____ / 10
Rellevància del contingut	Prioritza els elements que aporten valor i connecta la proposta amb les necessitats educatives.	____ / 10
Tractament equilibrat i assertivitat	Comunica amb seguretat i respecte, respon amb equilibri i defensa les decisions amb assertivitat.	____ / 10

RESUM DE LA VALORACIÓ

Bloc	Pes	Valoració	Resultat ponderat
Programació	60%	____ / 10	_____
Coneixement científic	5%	____ / 10	_____
Orientacions i prioritats del Departament	5%	____ / 10	_____
Competència comunicativa en la defensa	40%	____ / 10	_____
VALORACIÓ GLOBAL	100%	____ / 10	_____

PUNTS FORTS

1. _____
2. _____
3. _____